

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

**Праздник
«НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ,
ГДЕ Б НЕ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ...»**



Гармаш Антонина Геннадьевна,
методист;
Соколенко Анна Владимировна,
педагог-организатор

Пояснительная записка

Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая деятельность педагогов по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Патриотическое воспитание подростков должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле.

Для решения этих задач в ДМЦ «Юный моряк» реализуется Программа воспитания, включающая в себя различные формы работы: беседы, интерактивные занятия, досуговые мероприятия, патриотические акции и праздники. И мы стараемся все эти мероприятия сделать не формальными, а искренними, интересными и содержательными.

В 2025 году наша страна отмечает великую дату – 80 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. И на первый план выходят задачи по сохранению у детей исторической памяти и противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны. Как сказал Владимир Владимирович Путин, «... мы должны стремиться к сохранению исторической правды о событиях тех лет, памяти о том, какой ценой досталось освобождение мира от нацизма, продвигать восприятие завоеванной в 1945 году Победы как общей ценности для всего человечества».

Актуальность представляемой воспитательной практики заключается в преемственности поколений и в сохранении памяти о героических страницах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Нам, педагогам, необходимо научить детей относиться с гордостью и уважением к истории своей страны, традициям, ценностям, используя все формы воспитательного воздействия, в том числе и праздники патриотической направленности. И как отметил русский и советский учёный Дмитрий Михайлович Генкин, «...любое торжество, имеющее общественное звучание, сплачивает людей, утверждает высокие патриотические чувства».

В детском морском центре «Юный моряк» одним из самых важных и торжественных праздников является 9 мая - День великой Победы Советского Союза над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войны.

Праздник, посвященный Дню Победы – традиционный, торжественно-повторяющийся, и его проведение требует постоянного обновления и использования эффективных форм и методов педагогического воздействия на современных подростков. Необходимо подавать информацию о героическом прошлом предков так, чтобы дети не только запомнили её, но и прониклись чувством гордости за подвиг своего народа. Для этого детям должны быть представлены примеры живых историй мужества и героизма – историй дедов и прадедов.

Так возник замысел подготовить к 9 мая праздник «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...», основываясь на историях о героях войны из семейных архивов педагогов детского морского центра «Юный моряк».

Основная идея праздника - создание особой воспитательно-познавательной среды, в которой учащиеся совместно с педагогами погружаются в события Великой Отечественной войны.

Цель: создание условий для формирования у учащихся бережного отношения к сохранению памяти о героическом подвиге наших предков и исторических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Целевая аудитория: учащиеся 10-14 лет.

Описание практики

Основой сценария праздника являются подлинные рассказы педагогов учреждения об их родственниках - свидетелях и участниках событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Каждый рассказчик – конкретный педагог ДМЦ «Юный моряк», семье которого принадлежит история о герое. Последовательность рассказов выстроена в соответствии с

хронологией событий Великой Отечественной войны: защита Ленинграда, битва за Москву, битва под Сталинградом и Курском, освобождение Праги, Берлина.

Форма проведения праздника – литературно-музыкальная композиция. Преимущества этой формы заключаются в том, что она допускает участие не одного, а многих выступающих разного плана. Литературно-музыкальная композиция позволяет органично сочетать документальные факты, исторические данные, литературные прозаические и поэтические фрагменты, музыкальные элементы, воздействующие на ум и чувства всех участников. При этом музыка является как самостоятельным фрагментом композиции, так и связующим звеном для всех частей праздника.

Лейтмотивом праздника является фонограмма песни «Вечный огонь» из к/ф «Офицеры», она связывает рассказы педагогов, взаимодополняет и переплетает все эпизоды праздника в единое действие.

Праздник становится событием, к которому заранее готовятся дети и взрослые, и отзвук которого еще долго продолжает жить в памяти всех участников.

Этапы подготовки и проведения мероприятия

№	Этап	Содержание этапа
1.	Мотивационный	Знакомство участников с идеей праздника. Побуждение участников к поиску и подбору информации, архивных документов, фотографий и писем.
2.	Подготовительный	Учащиеся и педагоги собирают информацию и составляют рассказы о членах своих семей, воевавших на фронтах или трудившихся в тылу, дошедших до Берлина или павших на полях сражений. С выступающими учащимися проводятся беседы о событиях Великой Отечественной войны. Эти беседы способствуют формированию осознанного подхода к участию в празднике. С чтецами проводится анализ поэтических текстов и подготовка к выразительному чтению стихов наизусть. Работа проводится как индивидуально, так и в группе. С учащимися вокального ансамбля помимо разбора нотных партий и анализа текстов проводится работа по нахождению смысловых акцентов и строению музыкальных фраз. С ведущими праздника проходят отдельные репетиции, так как слова ведущих являются условными «разделителями» для перехода повествования от одного события Великой Отечественной войны к другому. Всем участникам праздника оказывается помощь при составлении рассказов об их героях и в изготовлении портретов. Со всеми участниками проводятся репетиции финальной песни. https://disk.yandex.ru/d/HVR6vodVkixp_A
3.	Проведение мероприятия	Организационный сбор участников. Ход мероприятия: Экспозиция: вступительные слова ведущих, исполнение гимна Российской Федерации.

		<p>Завязка: чтение ведущими стихотворения Е. Аграновича «От героев былых времен не осталось порой имен...» под фонограмму песни «Вечный огонь» (Р. Хозак). Развитие действия: основная часть сценария – истории рассказчиков. https://disk.yandex.ru/d/pvX7Bg-mfbdEcQ</p> <p>Кульминация: минута молчания – выход юных моряков на сцену со свечами – момент наивысшего эмоционального напряжения и личного сопричастия каждого к истории Великой Отечественной войны.</p> <p>Финал: совместное исполнение вокальным ансамблем, педагогами-рассказчиками, зрителями, чтецами и ведущими песни «Салют героям» (Т. Назарова). https://disk.yandex.ru/i/tfaz1oH_J6GN-w</p> <p>Эпилог: размещение на «Ленте памяти» портретов родственников-героев Великой Отечественной войны.</p>
4.	Подведение итогов. Анализ мероприятия	<p>Проведение опросов и бесед с учащимися по пониманию важности сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. https://disk.yandex.ru/i/Kc2yn8kDTwvrtg</p>

Анализ проведенного праздника показал, что педагогическая цель была достигнута: отмечена высокая степень включенности учащихся в атмосферу подлинных историй, рассказанных педагогами. Дети смогли увидеть за цифрами и фактами конкретного героя, конкретное событие. У детей расширился объем знаний о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, сформировались познавательный интерес к военной истории родной страны, мотивация к самостоятельному изучению истории Великой Отечественной войны, чувства уважения и гордости за свою страну, свой народ, защитников Родины.

Педагогическая эффективность реализованной воспитательной практики заключается в том, что педагоги и учащиеся стали «со-участниками» «со-бытия», в котором все осознали свое единство с поколением победителей.

Информационные источники

Литература:

1. Богданова Р.У., Добрецова Н.В. Что такое досуговая программа. СПб., 1999.
2. Иванова Е.К., Чемерилова И.А. Система патриотического воспитания и развития гражданственности: исторический аспект // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе /в 5 ч. Ч 4. Уфа: АЭТЕРНА, 2015. С.107.
3. Педагогика развития: содержательный досуг и его секреты. / Под ред. И.М. Кареловой. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
4. Шеина А. О., Жарикова Е. Е. Роль дополнительного образования и досуговой деятельности в патриотическом воспитании младших школьников // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. №5-4 (80).
5. Шорыгина Т.А. Беседы о патриотизме для детей 5-12 лет. М., 2023.

Интернет - источники

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskaya-napravlenost-massovyh-prazdnikov-sovremennoy-rossii-i-molodezh/viewer>