

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом творчества «Измайловский»  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ИСТОРИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«В МИРЕ НАУКИ И ИЗОБРЕТЕНИЙ»**

Прасолова Светлана Владимировна,  
методист  
Стяжкина Ольга Михайловна,  
методист  
Думенек Виктор Львович,  
педагог дополнительного образования  
Думенек Марина Алексеевна,  
педагог дополнительного образования  
Малышев Юрий Владимирович,  
педагог дополнительного образования

2025 год

## **ИСТОРИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «В МИРЕ НАУКИ И ИЗОБРЕТЕНИЙ»**

**Актуальность воспитательной практики** - историко-технической конференции «В мире науки и изобретений» обусловлена решением современных задач государственной политики в области обучения и воспитания.

Россия исторически является одной из мировых научных держав: отечественные научная и инженерная школы эффективно решали задачи социально-экономического развития и обеспечения безопасности страны, внесли существенный вклад в накопление человечеством научных знаний и создание передовых технологий. Открытия и исследования российских ученых – основа прогресса и процветания России. Они должны являться для подрастающего поколения примером для подражания, а их достижения - предметом гордости за свою страну.

Историко-техническая конференция «В мире науки и изобретений» способствует решению задач, отраженных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), таких как: развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся; в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р: полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций - популяризация научных знаний среди детей: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**Цель:** создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма путем изучения истории развития российской науки, создания и применения прототипов моделей российской техники, сделанных учащимися.

### **Задачи:**

- повысить уровень знаний по истории развития науки и техники в России;
- способствовать повышению интереса к изучению истории развития и достижений отечественной науки и техники, в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- воспитание чувства гордости и уважения к советским и российским деятелям науки, ученым, изобретателям, инженерам, конструкторам;
- научить пользоваться информационными источниками для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- поддержка научно-технического творчества детей;
- выявление одаренных детей, проявляющих выдающиеся способности в техническом творчестве;
- предоставление возможности педагогам обмена опытом полноценного использования воспитательного потенциала образовательных программ.

**Целевая аудитория** - учащиеся трех возрастных категорий: 8-10 лет, 11-13 лет, 14-18 лет объединений технической направленности (направления робототехника, авиационный моделизм, стендовое моделирование), педагоги дополнительного образования.

### **Обоснование выбранного способа решения задач воспитания**

Историко-техническая конференция «В мире науки и изобретений» (далее – Конференция) в Доме творчества «Измайловский» проводится с 2021 года. Проведение первой конференции совпало с 310-летием со дня рождения М.Ю. Ломоносова, выдающегося русского ученого, академика, поэта, реформатора русского языка, художника и историка.

Проведение первой конференции показало низкий уровень знаний учащихся в области научных достижений, отсутствие у учащихся интереса к истории развития науки и техники, опыта публичного выступления. В ходе анализа мероприятия с педагогическими работниками, участвующими в подготовке учащихся-участников конференции, было принято решение сделать данную конференцию традиционной, а также была поставлена педагогам задача использования воспитательного потенциала образовательных программ.

Особенностью данной Конференции является ее историческая направленность. Тема проектов - история создания и применения прототипов моделей российской и советской техники, созданных учащимися в процессе обучения по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Представляемая воспитательная практика – это форма предъявления результатов не только образовательной, а в большей степени воспитательной работы педагогов в ходе создания учащимися творческого проекта, так как участники должны не просто представить изготовленную своими руками модель, а и отразить свой эмоциональный настрой на причины выбора прототипа, заинтересованность в изучении истории его создания и создателей, понимание значимости данного объекта для развития отечественной науки и техники.

Большая роль в реализации представляемой воспитательной практики отводится подготовительной работе, которую проводят педагоги с учащимися:

- организуют совместную деятельность детей и взрослых при создании модели, изучении ее прототипа, ученых, изобретателей, инженеров, конструкторов, участвующих при его создании, вовлекают родителей во взаимодействие с детьми при проведении исследования;

- дают возможность старшим учащимся быть наставниками у учащихся, нуждающихся в поддержке.

#### **Описание воспитательной практики**

Подготовка учащихся к конференции проходит поэтапно. В течение учебного года педагоги проводят с учащимися цикл воспитательных мероприятий «Великие ученые и изобретатели России» и «Что значит служить Отечеству», проводятся интерактивные занятия, посвященные изобретателю парашюта Г.Е. Котельникову, советским авиаконструкторам С.А. Лавочкину, П.О. Сухому, А.И. Микояну, русскому ученому и изобретателю К.Э. Циолковскому, советскому конструктору ракетно-космической техники В.Н. Челомею, советскому кораблестроителю Р.Е. Алексееву, создателю легендарного танка Т-34 М.И. Кошкину, познавательные беседы «Мы первые»: «Первый выход человека в открытый космос», «Первый искусственный спутник Земли», «Беспосадочный перелет Москва – Северный полюс – Ванкувер».

В ходе этих мероприятий учащиеся погружаются в историю развития отечественной техники, ее достижений, знакомятся с жизненным путем великих соотечественников. В ходе обсуждений у них формируется представление о гражданском долге и служении Отечеству, как осознанном вкладе в развитие страны через добросовестный труд, честные поступки и заботу о будущем России. Эти мероприятия призваны также вызвать интерес учащихся к изучению истории развития отечественной техники и побудить их к участию в конференции. В ходе воспитательных мероприятий педагогами используется метод убеждения (преимущественно с учащимися 12-17 лет, в форме беседы и дискуссии) и метод стимулирования - воздействие на мотивацию учащихся, побуждающее их к творческой деятельности, подкреплённой соответствующим эмоциональным настроем и зарядом (создание проектов). Перед педагогами стоит очень сложная задача - донести до каждого учащегося, что он является частицей нашей великой общности - многонационального народа России и что он, через историческую память, сопричастен к достижениям своей Отчизны.

Учащиеся самостоятельно выбирают тему своей работы для представления на конференции. Работа над проектом осуществляется учащимися самостоятельно либо с наставником - старшим учащимся или родителем. Учащимся 8-11 лет педагог помогает подбирать информационный материал, который они могут использовать по своему

усмотрению. Здесь также могут быть задействованы родители. Учащиеся 12-17 лет информационный материал ищут самостоятельно, педагог их только консультирует и дает рекомендации.

На конференции, представляя свою работу, учащиеся рассказывают об истории создания прототипа модели, где применялся или применяется, дают анализ сравнительных характеристик с аналогичными образцами техники, сведения об изобретателе (создателе). Очень важным моментом проведения конференции являются ответы на вопросы экспертов. Вопросы строятся таким образом, чтобы учащийся смог выразить свое отношение к создателям техники и оценке значимости представляемой техники для нашей страны.

По итогам Конференции выявляются одаренные учащиеся, проявляющие способности в техническом творчестве, их работы представляются на мероприятиях более высокого уровня. В ходе анализа результатов Конференции педагогам предоставляется возможность обмена опытом использования воспитательного потенциала образовательных программ.

В ходе анализа результатов проведения Конференции прослеживается увеличение количества участников Конференции, повышение качества выступлений и интереса учащихся к представляемому материалу, самостоятельность проведения исследования и создания творческого проекта, проявляется положительный эмоциональный отклик слушателей Конференции на представляемую информацию. Педагоги проявляют интерес и понимание значимости решения воспитательных задач, связанных с воспитанием патриотизма и гражданственности у учащихся в образовательной деятельности.

Родители учащихся отмечают заинтересованность детей в подготовке к Конференции, возрастании их самостоятельности в подборе информации, умение работать с первоисточниками.

Данная воспитательная практика может быть использована педагогическими работниками любой предметной области общего образования или направления дополнительного образования.

#### **Информационные источники**

Положение о Конференции <https://cloud.mail.ru/public/MCwo/WfPJjV2nS>

Литература <https://cloud.mail.ru/public/GJhn/H75uRVxyQ>

Фотографии с конференции <https://cloud.mail.ru/public/V6Cu/DDgjHK9YH>