

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

**ПРОЕКТ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ  
С РОДИТЕЛЯМИ И ГАРМОНИЗАЦИИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
«СЕМЬ ВЕЧЕРОВ»**

**Авторы:**

Стругова Анна Константиновна,  
педагог-организатор

Застенкина-Клименко Ольга Александровна,  
педагог дополнительного образования

## Проект «Семь вечеров»

Взаимодействие образовательного учреждения с семьей является одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день. Меняется социокультурная ситуация, меняется система образования и ее задачи в воспитании подрастающего поколения, меняются педагоги и родители, и их отношение к образованию как пространству личностного становления ребенка. В связи с этим возникает потребность в поиске эффективных способов согласованной деятельности образовательного учреждения и семьи. Одним из таких способов является взаимодействие образовательного учреждения и семьи в рамках воспитательных досуговых мероприятий.

Другой важной задачей, поставленной перед образовательными учреждениями, стала работа по укреплению семейных ценностей. Эта деятельность в учреждении должна вестись системно. Цикл мероприятий направленный на укрепление внутрисемейных связей, семейных ценностей, традиций может способствовать развитию внутрисемейных отношений и демонстрирует детям и родителям значимость данного вопроса для организации.

На любом этапе взросления ребенку важно чувствовать собственную значимость в глазах самых главных взрослых – его родителей. Совместная детско-взрослая деятельность, где дети могут продемонстрировать свои сильные стороны с одной стороны укрепляет внутрисемейные связи, а с другой способствует личностному становлению ребенка.

Цифра семь обладает сакральным смыслом в русском менталитете (в неделе семь дней, на седьмом небе от счастья...). Семь считается счастливым числом. Это также и число отдыха (Бог отдыхал на седьмой день творения) и духовного осознания. Число семь также скрыто в самом слове семья.

Вечер – это то время, когда семья, после дневных трудов, может собраться вместе для общения, оказать друг другу поддержку, почувствовать свое единство.

Дворец стал вторым домом для многих семей Красногвардейского района. Мы уверены в необходимости сохранения семейных ценностей и готовы способствовать этому через серию совместных мероприятий. Родители во Дворец могут прийти чаще всего вечером.

*Проект «Семь вечеров» подразумевает серию мероприятий для детей и их родителей, организованных педагогами Дворца, для укрепления семейных ценностей. Творческое взаимодействие, диалоговое общение – основа каждого мероприятия.*

В рамках проекта в учреждении вокруг какой-то тематической даты организуются мероприятия для совместного досуга детей и родителей. Всего в 2024 году были подобраны 7 тематических дат.

Точками для встреч стали следующие темы:

23 февраля - «Мой папа лучше всех»

8 марта – «Пусть всегда будет мама»

12 апреля (День братьев и сестер) – «Моя семья - космос»

15 мая (Международный день семьи) – «Один за всех и все за одного!»

1 октября (День пожилого человека) - «Душевный подарок»

20 октября (День отца) – «Папа сможет!»

24 ноября (День матери) - «Волшебная мама»

К каждой дате группа педагогов готовила события для детей и родителей (чаще всего семь), реализованные в различных форматах (от мастер-класса до праздника), нацеленные на диалоговое общение, взаимодействие, акцентуацию семейных ценностей. Мероприятия организовывались для участников как своих, так и чужих объединений. Как правило они реализовывались в общую дату или были сконцентрированы около этой даты.

**Цель проекта** – способствовать активизации участия родительской общественности в реализации программы воспитания и гармонизации внутрисемейных отношений через серию мероприятий в течении одного календарного года.

**Задачи:**

- Поддержка и развитие системы семейного воспитания, укрепление семейных ценностей.
- Эмоциональное сближение педагогов, детей и родителей.
- Развитие навыков бесконфликтного взаимодействия в семье.

**Целевая аудитория** - обучающиеся и родители Дворца «На Ленской» объединений различной направленности, педагоги.

**Планируемые результаты:**

- Повышение ценности семьи в глазах учащихся.
- Рост уровня доверия между педагогами, детьми и родителями.
- Закрепление у родителей навыка совместной творческой деятельности с детьми и диалогового общения.

При организации события проекта учитывались особенности современных родителей, выделенные Е. Н. Сорокиной [3]. Это отразилось в выборе форм и приемов взаимодействия.

В качестве основного подхода к организации взаимодействия был выбран развивающий подход, описанный И. Н. Прониной [2].

**Основные этапы реализации:**

1. 21 февраля 2024 года в фойе учреждения была организована праздничная игровая программа «Мой папа лучше всех!» в рамках которой педагоги организовали 7 станций: «Семь нот»; «Счас спою»; «Мужских рук дело»; «Подарок папе»; «Бравый солдатик»; «Открытка для папы»; «Флаг России».

Станции создавали условия для совместной деятельности членов семьи в творческой работе. Ребята с родителями вместе пели, мастерили, играли... Родители активно включались в предложенные задания по теме мероприятия.

2. В течении трех дней 9, 10, 11 марта 2024 года было проведено восемь мероприятий для обучающихся и родителей: «Наша творческая семья»; мастер-класс «Сувенир- цветок»; мастер-класс «Птичка-невеличка»; мастер-класс «Весенние встречи»; «Масленичный заигрыш»;

«Здравствуй, Масленица»; мастер-класс «Умеют дети - научимся и мы»; игровая программа для детей и родителей «Ура, весна!».

На всех мероприятиях подчеркивалась значимость роли матери и необходимость бережного отношения к ней. Родители активно включались в предложенные педагогами задания и смело пробовали различные творческие импровизации, что сблизило родителей со своими детьми, а также между собой.

3. 12 апреля 2024 года организована и проведена игровая программа для детей и родителей «Моя семья – космос» в актовом зале Дворца. В рамках этой программы педагоги реализовывали семь тематических блоков: флешмоб «Семья в иллюминаторе»; «Быстрые и ловкие»; «Мама – центр вселенной!»; «Пословицы и поговорки»; «Рождение песни»; «Цифры превращаются»; «У дяди Якова».

Семья была представлена, как космическое пространство по мере взаимодействия аудитории – родителей и детей в этом пространстве появлялись планеты и звезды: поддержка, дом, единство, родные люди, любовь и забота, мудрость, творчество, традиции...

4. 18 мая 2024 года проведен день семейного отдыха «Один за всех и все за одного!». В различных помещениях Дворца проводилась серия из 7 мероприятий: «Прикольный концерт» - оркестр электронных инструментов и Школы игры на КЭМИ; игровая программа «Один за всех и все за одного!»; мастер-класс: открытка «Ромашки»; мастер-класс «Ладочка счастья»; мастер-класс «Поясок дружбы»; «Импровизация»; мастер-класс «Нити семьи».

Родители играли вместе с детьми в оркестре на сцене, поделились своим профессиональным опытом в освоении некоторых профессий, делали вместе открытку, ладошку счастья, приобщались к традиционной культуре русского народа.

5. С 30 сентября по 6 октября 2024 года проведена серия мероприятий «Душевный подарок», посвященных дню пожилого человека: музыкальная викторина; мастер-класс «Куклы наших бабушек»; мастер-класс «Сокровища»; совместное занятие с бабушками в объединении «Песочные фантазии»; мастер-класс «Волшебный ангел»; праздник «День пожилого человека»; акция «Душевный подарок»; совместное занятие «Игры наших бабушек»; «Мое родословное древо»; «Старинный семейный альбом»; досуговая программа «Душевный подарок».

Бабушки и дедушки с особым трепетом отнеслись к предложенным встречам. Ребята обнаруживали, что у них есть много общих интересов с представителями старшего поколения, и общение с ними может быть увлекательным и значимым.

6. 25 октября 2024 года большая игра для детей и родителей «Папа сможет!» ко дню отца. Педагоги Дворца предложили детям и родителям пройти 7 испытаний: «Собери пазл»; «Знает лучше всех меня папа без сомнения»; «Веселый Самоделкин»; «Попробуй расколоть»; «Поможем Золушке»; «Стучать надо чаще!»; «Спорить басом».

Отдельно прошли праздники в коллективах «Литературно музыкальный театр «Премьера», «Ансамбль бального танца «Родничок» и «Сказка». В коллективе «Артель народной росписи состоялся мастер-класс по росписи игрушек для пап.

7. 23 ноября 2024 года игровая программа «Волшебная мама» к международному дню матери. В рамках праздника подготовлены и работали 7 станций: конкурс «Лучшая хозяйка»; творческая мастерская «Сказка на ночь»; конкурс «Матрешки»; игровая программа «Без лишних слов»; конкурс «По Следам»; мастер-класс «Моя волшебная мама»; конкурс «Мамина магия».

Отдельно прошел мастер-класс «Волшебная палочка для мамы» для детей и родителей объединения «Академический вокал».

### **Результаты:**

Все запланированные мероприятия проведены.

В первом полугодии в проект включились 15 педагогов все они продолжили реализацию проекта во втором полугодии. Дополнительно к проекту во втором полугодии присоединилось еще 5 педагогов.

Широкая информационная поддержка и регулярность реализуемых встреч позволили обеспечить интерес и активность детей и взрослых, которые постепенно стали выступать в роли со-организаторов событий.

Ряд взрослых принимали участие в мероприятиях разово. Однако сформировался пул активных родителей, с удовольствием принимающих участие в широком спектре мероприятий. Со временем, на мероприятия стали приходить целыми семейными подрядами: оба родителя, с бабушкой или дедушкой.

Дети, родители и педагоги по результатам обратной связи выражают высокий уровень удовлетворенности организованным взаимодействием.

Вырос уровень доверия к образовательной организации, включенность родителей в решение воспитательных задач совместно с педагогами, активность родителей в чатах и на собраниях.

Ссылка на иллюстрационные материалы:  
<https://disk.yandex.ru/d/IeO0GTskIWTorQ>

### **Литература:**

1. Антонова, П.А. Цель семейного воспитания: взгляд современных родителей / П. А. Антонова, М. Ефtimiцэ, Е. В. Иванова, Т. К. Прогацкая, И. А. Калабина // Комплексные исследования детства. — 2021 — Т. 3, № 2 — С. 91–100.
2. Пронина И. Н. Основные направления совместной деятельности учителей и родителей в современной школе / И. Н. Пронина // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. — 2008 — Т. 14, № 3 — С. 140–145.
3. Сорокина Е. Н. Современные родители. Какие они? / Е. Н. Сорокина // Электронный журнал «Монтессори-клуб».