

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

**ПРОЕКТ «ПУСТЬ ЭТО БУДЕМ МЫ!» -  
ПЛАТФОРМА ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Григорьева Варвара Вадимовна,  
педагог дополнительного образования

## ПРОЕКТ «ПУСТЬ ЭТО БУДЕМ МЫ!» - ПЛАТФОРМА ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проект «Пусть это будем МЫ!» реализуется в коллективе «Школа организаторского мастерства» с 2022 года. В ходе его реализации происходит взаимодействие обучающихся коллектива (подростки 14-16 лет) с детьми дошкольного возраста (5-7 лет) – воспитанниками ГБДОУ детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга. Проект задумывался как решение приоритетных задач дополнительного образования, при этом в процессе реализации на первый план вышли воспитательные задачи.

В итоге можно выделить следующую формулу реализуемой практики:



**Новизна практики** заключается в том, что в ходе ее реализации обучающийся выполняет новую для него социальную роль – роль наставника дошкольника, при этом происходит формирование морально-ценностного поля самого наставника: в процессе подготовки игровых занятий и праздников для наставляемых, наставники осознают важность и значимость таких ценностей как ответственность, взаимное уважение, честность и других гуманистических ценностей, так как без этого их взаимодействие не только с наставляемыми, но и друг с другом оказывается деструктивным и не приносит результата.

**Адресат практики:** обучающиеся Школы организаторского мастерства (далее - ШОМ) – подростки 14-16 лет.

**Цель практики:** создание условий для социальной пробы обучающихся.

### Основные задачи практики:

- подготовить обучающихся к исполнению роли наставника дошкольника: разъяснение возрастных особенностей наставляемых, обучение приемам взаимодействия с аудиторией данного возраста, обучение основам проведения игровых занятий с дошкольниками и другим необходимым навыкам;
- создать условия для применения обучающимися полученных в коллективе знаний и навыков в процессе реальной практической деятельности при разработке

\* согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся»

и проведении игровых занятий и праздников для дошкольников, направленных на развитие их лидерских компетенций: командной работы и эмоционального интеллекта;

- способствовать осознанию обучающимися важности гуманистических ценностей в процессе взаимодействия со всеми участниками проекта: друг с другом, со своими педагогами, с воспитанниками детского сада, с их родителями, с педагогическими работниками детского сада.

## Этапы реализации практики

### *Информационно-пропедевтический этап*

Предварительное «погружение» обучающихся ШОМа в процесс работы над проектом «Пусть это будем МЫ!»:

- закрепление полученных на занятиях в коллективе знаний и навыков по процессу организации и проведения дела, по развитию навыков командной работы и эмоционального интеллекта, коммуникации;
- входное тестирование обучающихся – выполнение письменных практик «Мои ценности»;
- подготовка обучающихся к исполнению роли наставника дошкольников;
- знакомство с новым составом старших и подготовительных групп детского сада № 51, воспитателями, распределение наставников по группам наставляемых, определение приоритетного направления работы в группе по развитию одной из компетенций (командная работа или эмоциональный интеллект);
- планирование мероприятий проекта «Пусть это будем МЫ!».



### *Практико-мотивационный этап*

Реализация основных мероприятий проекта «Пусть это будем МЫ!»:

- 10 игровых занятий в группах;
- 3 общих праздника (+6 репетиций);
- 1 мероприятие для воспитанников детского сада № 79 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга, проведенного наставляемыми под чутким руководством наставников с целью демонстрации полученных в проекте навыков;
- 2 праздника для родителей наставляемых (+4 репетиции).

Анализ и рефлексия каждого этапа проекта внутри коллектива наставников, создание условий для осознания морально-ценностного фундамента и устойчивой мотивации для дальнейшей продуктивной деятельности обучающихся ШОМа.



### **Контрольный этап**

Анализ эффектов проекта для всех его участников:

- наставников – обучающихся ШОМа;
- наставляемых – воспитанников детского сада;
- педагогов ШОМа;
- педагогических работников детского сада;
- родителей обучающихся ШОМа;
- родителей воспитанников детского сада.



Итоговое тестирование обучающихся ШОМа – выполнение письменных практик «Мои ценности», их анализ и изучение динамики ответов.

Коллективная рефлексия: отслеживание и анализ обучающимися ШОМа произошедших изменений (развитие навыков работы с аудиторией разного возраста (дошкольники, педагогические работники детского сада, родители), командная работа, эмоциональный и социальный интеллект, изменения в осознании ценностных ориентаций и мотивации).

**Результативность реализации практики** проявляется через ряд показателей.

*Качественные результаты:*

- обучающиеся ШОМа закрепили полученные на занятиях в коллективе знания и навыки, приобрели позитивный опыт социальной пробы и взаимодействия с дошкольниками, что подтвердило эффективность модели наставничества «учащийся-воспитанник», основанной на трансляции опыта наставников через воспитание собственным примером – это привело к еще большей осознанности и самоконтролю обучающихся ШОМа;
- наблюдение за развитием отношений в группах детского сада (коллективы дошкольников стали намного более сплоченными) и совершенствованием компетенций наставляемых (по результатам диагностик и педагогического наблюдения, воспитанники ГБДОУ № 51 освоили навыки командной работы, научились распознавать эмоции, развили навык эмпатии), вызванных влиянием проведенных мероприятий проекта, побудило наставников-обучающихся ШОМа к профессиональной пробе: 27% обучающихся ШОМа решили связать свою жизнь с педагогикой;
- анализ письменных практик «Мои ценности», проведенных среди обучающихся ШОМа, и последующая коллективная рефлексия подтвердили гипотезу практики: выполнение роли наставника побудило обучающихся пересмотреть собственные моральные ориентиры в пользу гуманистических ценностей.

*Количественные результаты:*

- практика апробирована на двух группах 2-го года обучения по программе «Как вести за собой» (Школа организаторского мастерства) – 30 человек;
- в проект включено 2 социальных партнера коллектива: ГБДОУ № 51 и ГБДОУ № 79 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- в проекте задействованы 4 группы детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга (3 логопедические группы и 1 массовая) – 75 детей в возрасте от 5 до 7 лет, их родители, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель (методист детского сада);
- проведено 26 совместных мероприятий в рамках реализации проекта.

### *Представление опыта:*

- выступление на районной научно-практической конференции «Эстафета педагогического опыта», январь 2024 г.;
- выступление на девятой городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества», апрель 2023 г.;
- опыт реализации практики представлен как один из успешных путей формирования морально-ценностного поля подростка в качестве примера на курсе повышения квалификации для специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга «Современные подходы к преподаванию тайм-менеджмента в дополнительном образовании детей», куратором и преподавателем которого является Григорьева В.В.;
- выступление на XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», республика Татарстан, май 2023 г.;
- проведение мастер-класса «Эмоциональный интеллект в действии» в рамках Международной выставки-форума «Россия», г. Москва, ВДНХ, ноябрь 2023г.



### *Публикации по результатам реализации практики*

- Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества: по материалам IX ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников 26 апреля 2023 г. / Реноме, 2023. — 428 с.

### *Цифровые следы реализации проекта «Пусть это будем МЫ!»*

- Официальный сайт детского сада № 51 Красносельского района (режим доступа: <https://ds-51.ru/item/1652669>);
- Официальный сайт Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (режим доступа: <https://anichkov.ru/page/news20230928mj/>, <https://anichkov.ru/page/news20231025mj/>, <https://www.anichkov.ru/page/news20231116shom/>, <https://www.anichkov.ru/page/news20240201mj/>, <https://anichkov.ru/page/news20240214shom/>);
- Официальная группа в социальной сети ВКонтакте Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (режим доступа: [https://vk.com/wall-25816829\\_24460](https://vk.com/wall-25816829_24460), [https://vk.com/wall-25816829\\_24818](https://vk.com/wall-25816829_24818), [https://vk.com/wall-25816829\\_24992](https://vk.com/wall-25816829_24992), [https://vk.com/wall-25816829\\_25458](https://vk.com/wall-25816829_25458), [https://vk.com/wall-25816829\\_25830](https://vk.com/wall-25816829_25830), [https://vk.com/wall-25816829\\_25949](https://vk.com/wall-25816829_25949));
- Официальная группа в социальной сети ВКонтакте коллектива «Школа организаторского мастерства» (режим доступа: [https://vk.com/wall-198182791\\_112](https://vk.com/wall-198182791_112), [https://vk.com/wall-198182791\\_141](https://vk.com/wall-198182791_141), [https://vk.com/wall-198182791\\_154](https://vk.com/wall-198182791_154)).